

## Lecture de conte à voix haute – Guide pratique pour le Cycle 2

### 1. Avant la lecture

- Choisir un conte adapté à l'âge des élèves, avec des images parlantes.
- Lire l'histoire plusieurs fois à l'avance pour bien connaître les personnages et les moments clés.
- Préparer des questions ou des pauses pour interagir avec les élèves.

### 2. Créer une ambiance

- Installer les élèves confortablement (au sol, en cercle, etc.).
- Éteindre ou baisser la lumière pour une atmosphère propice à l'écoute.
- Inviter au silence avec une formule rituelle ou une petite clochette.

### 3. Lire avec expressivité

- Varier les intonations de voix pour chaque personnage.
- Marquer les pauses pour le suspense ou l'émotion.
- Accompagner la lecture de gestes ou de mimiques simples.

### 4. Interagir avec les élèves

- Avant : Que voyez-vous sur la couverture ? À votre avis, que va-t-il se passer ?
- Pendant : Et maintenant, que croyez-vous qu'il va faire ?
- Après : Quelle partie avez-vous préférée ? Pourquoi ?

### 5. Valoriser les illustrations

- Montrer les images au bon moment, lentement.
- Décrire ou faire décrire ce que les élèves y voient.
- Utiliser les images pour faire deviner ou anticiper l'action.

### 6. Après la lecture

- Favoriser un temps de parole libre : émotions, souvenirs, réactions.
- Proposer un prolongement : dessin, mime, mini-débat, reformulation, jeu de rôle.

Ce guide peut être affiché en salle de lecture ou glissé dans un classeur pédagogique.