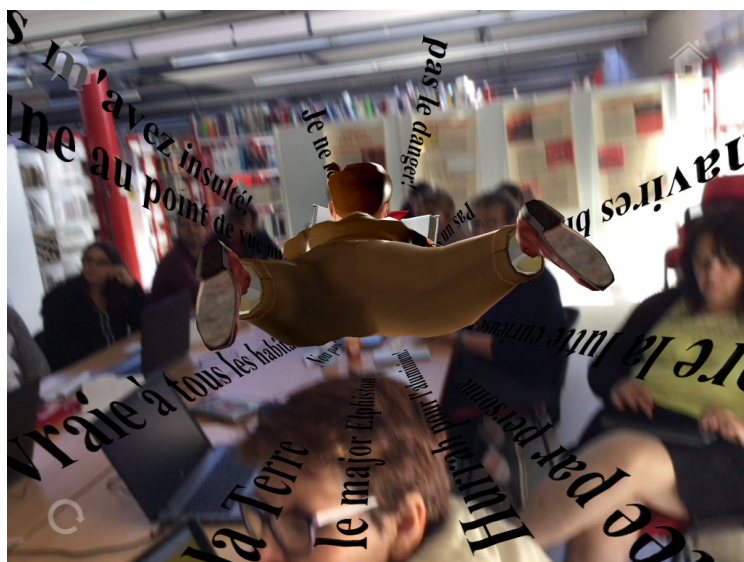


Lecture de "livres magiques"

Fiche pratique



Objectif ? Faire découvrir les livres animés qu'ils soient numériques ou pas !

Au préalable : choisir une thématique pour faire le lien entre les deux histoires animées. Les titres proposés ici le sont à titre d'exemple.

Implantation dans la salle : installation du vidéo projecteur sur petite table au centre de la salle devant l'écran de projection et d'une seconde table sur le côté pour poser le livre animé et la tablette reliée au câble HDMI du vidéo projecteur (par un raccord).

1- Accueil du groupe et lecture d'un livre animé

• Introduction de la séance

On accueille le groupe avec une musique de fond, la lumière est tamisée. Dans l'idéal, les enfants et les parents sont installés dos à l'écran de projection.

En introduction, on jouera le côté mystérieux : "Dans ma bibliothèque, j'ai

Durée : 40 mn

Nb Pers.

10-12 enfants accompagnés et 1 bibliothécaire

Public à partir de 4 ans

Matériel

1 tablette pour la lecture
1 vidéo projecteur
câble HDMI
Raccord HDMI/tablette
Tablettes pour la découverte libre
Sélection de livres



**Médiathèque
départementale
de Lozère**



Réal. Euterpe consulting

de livres incroyables, des livres qui font rêver, des livres qui vous font voyager, des livres qui vous transportent, des livres.. magiques ! Vous voulez les découvrir ? Allons-y !”

- **Lecture du livre “New York en Pyjamarama”** (de Mickaël Leblond et Frédérique Bertrand aux éditions Rouergue) qui contient une feuille plastique que l’on glisse sur les illustrations pour créer des illusions d’optique.

2- Lecture vidéo projetée d’un livre à réalité augmentée

Le groupe se tourne vers l’écran ou le mur de projection.

- **On présente le livre Copain** (de Charlotte Gastaut chez Albin Michel Jeunesse, collection Histoires animées) en ouvrant les pages et en montrant les illustrations. Et on pose la question *“Qu’est-ce que j’ai dans les mains ?” Un livre ? Non. Un arbre ? Non...Ce n’est pas un livre.... C’est un livre... MAGIQUE”*
- **Puis on fait une “lecture” vidéo projetée** en animant les illustrations avec la tablette. Prévoir une nappe noire pour mettre en valeur les illustrations animées.
 - ➔ L’application gratuite utilisée est Histoires animées, disponible sur tablette Androïd ou iPad.



3- Découverte libre parents/enfants des livres animés

On met à disposition des parents et des enfants une sélection de livres animés. Puis on propose un temps de manipulation, lecture, découverte libre en mettant à disposition des tablettes avec les applications correspondantes aux livres proposés.

- ➔ possibilité de fournir une liste, sélection de livres pour les parents
- ➔ possibilité de développer à la bibliothèque un rayon de livres à réalité augmentée en prêt, identifiés avec un encart collé sur la page de couverture *“livre à réalité augmentée, application gratuite “son nom”, pour Androïd, iOS, tester avec votre téléphone ou votre tablette !”*

